

## PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école La Roseraie est située à Varennes, une municipalité de 21 743 habitants. Le bassin des élèves qui la compose est constitué principalement du quartier immédiat de l'école. La grande majorité des élèves sont marcheurs, seuls quelques élèves habitants au-delà des limites de notre école sont transportés par autobus. Le revenu moyen des ménages de la municipalité est de 37 302\$ par année (après impôt). Le secteur est constitué en grande partie de propriétaires dont le revenu moyen est plus élevé soit de 40 653\$ (après impôt). De plus, l'indice de défavorisation sociale et matérielle (recensement de 2011) de ce quartier est plus favorable. Le recensement de 2016 mentionne également que la proportion de la population n'ayant aucun certificat ou diplôme est de 8,7%. La proportion des familles monoparentales est de 19 % comparativement à 21,3 % pour la ville de Varennes.

L'école travaille en partenariat avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique. L'école a également développé un partenariat avec la maison des enfants de Varennes où un courrier est mis en place entre les enfants et des bénévoles.

<b>Nombre d'élèves :</b>	288
<b>Rang décile IMSE :</b>	1
<b>Nombre d'employés :</b>	40
<b>Services offerts :</b>	Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année  Service de garde

# RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

<b>NOTRE MISSION :</b>	Dans le respect du principe d'égalité des chances, notre mission est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Plus précisément, nous voulons donner le goût à l'enfant de venir à l'école, d'apprendre et de s'investir dans sa réussite.
<b>NOTRE VISION :</b>	Nous, les membres de l'Équipe-école de La Roseraie, sommes une équipe dynamique qui s'engage à faire évoluer les enfants dans un climat d'ouverture, de respect et de plaisir.
<b>NOS VALEURS :</b>	Engagement – Respect - Ouverture

## RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle <sup>1</sup>	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation																																												
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, augmenter le résultat moyen des garçons en lecture et en écriture de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année.	Résultat moyen au sommaire en lecture et en écriture de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année, tous les ans d'ici 2022.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">RÉSULTAT MOYEN EN LECTURE</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Degré</th> <th colspan="2">Juin 2018</th> <th colspan="2">Juin 2019</th> </tr> <tr> <th>Garçons</th> <th>Filles</th> <th>Garçons</th> <th>Filles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>re</sup> année</td> <td>82 %</td> <td>84 %</td> <td>81%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2<sup>e</sup> année</td> <td>81 %</td> <td>84 %</td> <td>80%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>3<sup>e</sup> année</td> <td>75 %</td> <td>81 %</td> <td>75%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4<sup>e</sup> année</td> <td>73 %</td> <td>80 %</td> <td>74%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>5<sup>e</sup> année</td> <td>76 %</td> <td>85 %</td> <td>75%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>6<sup>e</sup> année</td> <td>71 %</td> <td>79 %</td> <td>75%</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	RÉSULTAT MOYEN EN LECTURE					Degré	Juin 2018		Juin 2019		Garçons	Filles	Garçons	Filles	1 <sup>re</sup> année	82 %	84 %	81%	82%	2 <sup>e</sup> année	81 %	84 %	80%	83%	3 <sup>e</sup> année	75 %	81 %	75%	80%	4 <sup>e</sup> année	73 %	80 %	74%	82%	5 <sup>e</sup> année	76 %	85 %	75%	81%	6 <sup>e</sup> année	71 %	79 %	75%	83%	Aucune donnée amassée (R ou RN en fin d'année)	 À surveiller	Tendance → <b>Aucune amélioration significative</b>	Les moyens prévus ont été réalisés en grande partie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formations.</li> <li>- Achats de livres (réseaux littéraires).</li> <li>- Utilisation des réseaux littéraires.</li> <li>- Enseignement équilibré (varier les dispositifs).</li> </ul>
RÉSULTAT MOYEN EN LECTURE																																																			
Degré	Juin 2018		Juin 2019																																																
	Garçons	Filles	Garçons	Filles																																															
1 <sup>re</sup> année	82 %	84 %	81%	82%																																															
2 <sup>e</sup> année	81 %	84 %	80%	83%																																															
3 <sup>e</sup> année	75 %	81 %	75%	80%																																															
4 <sup>e</sup> année	73 %	80 %	74%	82%																																															
5 <sup>e</sup> année	76 %	85 %	75%	81%																																															
6 <sup>e</sup> année	71 %	79 %	75%	83%																																															

RÉSULTAT MOYEN EN ÉCRITURE				
Degré	Juin 2018		Juin 2019	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles
1 <sup>re</sup> année	77 %	80 %	76%	77%
2 <sup>e</sup> année	76 %	81 %	73%	79%
3 <sup>e</sup> année	75 %	80 %	76%	81%
4 <sup>e</sup> année	74 %	82 %	75%	81%
5 <sup>e</sup> année	74 %	81 %	75%	81%
6 <sup>e</sup> année	72 %	79 %	74%	83%

Orientation 2  
Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques.

Objectif 2.1  
D'ici 2022, tous les enseignants auront établi une planification détaillée des apprentissages garantis à chacun des niveaux en lecture.

**Le nombre de séquences d'apprentissage de 7 semaines de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année d'ici 2022.**

**Macro-planification de chaque cycle en français**

Les séquences ont été débutées par les enseignantes de chacun des cycles.  
  
Nous prévoyons avoir en mains une première séquence à la fin de la présente année scolaire.

  
En voie de réalisation

Tendance  
↑  
Amélioration

Nous poursuivons les moyens mis en place :

- Formation.
- Apprentissages essentiels.
- Séquence en cours de réalisation.

Chaque enseignant est engagé dans la démarche de mettre en place des meilleures pratiques.

<p>Orientation 3</p> <p>Relations interpersonnelles harmonieuses.</p>	<p>Objectif 3.1</p> <p>D'ici la fin juin 2022, amener les élèves à développer des habiletés sociales harmonieuses de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</p>	<p><b>Le nombre d'interventions au mode de vie.</b></p>	<p><b>Résultat du nombre de codes de vie liés aux relations interpersonnelles de septembre à février 2019.</b></p> <p><b>Total de l'école = 413 interventions au code de vie.</b></p>	<p>Résultats du 1<sup>er</sup> septembre au 15 novembre 2019. Après cette date, la compilation n'a pu avoir lieu.</p> <p>Résultats en date du 15 novembre 2019 :</p> <p>53 majeurs en lien avec les relations interpersonnelles (violence ou manque de respect grave).</p>	<p></p> <p><b>À surveiller</b></p>	<p><b>Tendance</b></p> <p>↑</p> <p><b>Amélioration</b></p>	<p>Nos moyens ont tous été réalisés en totalité (école) ou en partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveau mode de vie.</li> <li>- Enseignement explicite des comportements.</li> </ul> <p>Aux trois cycles, nous avons dû ajouter des interventions supplémentaires sur le respect :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retenues immédiates pour les comportements de violence et de non-respect graves au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.</li> <li>- Ateliers d'habiletés sociales au 1<sup>er</sup> cycle.</li> </ul> <p>Ces moyens font partie de notre plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.</p>
---	--	---	---	--	---	--	---

Légende :  Action requise  À surveiller  En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

<sup>1</sup> Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation  « À surveiller » est utilisé