

## RAPPORT ANNUEL 2020-2021 : ÉCOLE LA ROSERAIE

### PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école La Roseraie est située à Varennes, une municipalité de 21 743 habitants. Le bassin des élèves qui la compose est constitué principalement du quartier immédiat de l'école. La grande majorité des élèves sont marcheurs, seuls quelques élèves habitants au-delà des limites de notre école sont transportés par autobus. Le revenu moyen des ménages de la municipalité est de 37 302\$ par année (après impôt). Le secteur est constitué en grande partie de propriétaires dont le revenu moyen est plus élevé soit de 40 653\$ (après impôt). De plus, l'indice de défavorisation sociale et matérielle (recensement de 2011) de ce quartier est plus favorable. Le recensement de 2016 mentionne également que la proportion de la population n'ayant aucun certificat ou diplôme est de 8,7%. La proportion des familles monoparentales est de 19 % comparativement à 21,3 % pour la ville de Varennes.

L'école travaille en partenariat avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique. L'école a également développé un partenariat avec la maison des enfants de Varennes où un courrier est mis en place entre les enfants et des bénévoles.

<b>Nombre d'élèves :</b>	288
<b>Rang décile IMSE :</b>	1
<b>Nombre d'employés :</b>	40
<b>Services offerts :</b>	Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année  Service de garde

## Évaluation du projet éducatif

<b>NOTRE MISSION :</b>	Dans le respect du principe d'égalité des chances, notre mission est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Plus précisément, nous voulons donner le goût à l'enfant de venir à l'école, d'apprendre et de s'investir dans sa réussite.
<b>NOTRE VISION :</b>	Nous, les membres de l'Équipe-école de La Roseraie, sommes une équipe dynamique qui s'engage à faire évoluer les enfants dans un climat d'ouverture, de respect et de plaisir.
<b>NOS VALEURS :</b>	Engagement – Respect - Ouverture

## RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle <sup>1</sup>	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
-------------	----------	------------	--------------------	---------------------------------	------------	----------	--

<p>Orientation 1</p> <p>Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.</p>	<p>Objectif 1.1</p> <p>D'ici juin 2022, augmenter de 2% le résultat moyen des garçons en lecture et en écriture de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</p>	<p>Résultat moyen au sommaire en lecture et en écriture de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, tous les ans d'ici 2022.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">RÉSULTAT MOYEN EN LECTURE</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Degré</th> <th colspan="2">Juin 2018</th> <th colspan="2">Juin 2019</th> <th colspan="2">Juin 2021</th> </tr> <tr> <th>Gars</th> <th>Filles</th> <th>Gars</th> <th>Filles</th> <th>Gars</th> <th>Filles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>re</sup> année</td> <td>82 %</td> <td>84 %</td> <td>81%</td> <td>82%</td> <td>78%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>2<sup>e</sup> année</td> <td>81 %</td> <td>84 %</td> <td>80%</td> <td>83%</td> <td>82%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3<sup>e</sup> année</td> <td>75 %</td> <td>81 %</td> <td>75%</td> <td>80%</td> <td>74%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>4<sup>e</sup> année</td> <td>73 %</td> <td>80 %</td> <td>74%</td> <td>82%</td> <td>70%</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>5<sup>e</sup> année</td> <td>76 %</td> <td>85 %</td> <td>75%</td> <td>81%</td> <td>76%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>6<sup>e</sup> année</td> <td>71 %</td> <td>79 %</td> <td>75%</td> <td>83%</td> <td>70%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	RÉSULTAT MOYEN EN LECTURE							Degré	Juin 2018		Juin 2019		Juin 2021		Gars	Filles	Gars	Filles	Gars	Filles	1 <sup>re</sup> année	82 %	84 %	81%	82%	78%	81%	2 <sup>e</sup> année	81 %	84 %	80%	83%	82%	84%	3 <sup>e</sup> année	75 %	81 %	75%	80%	74%	78%	4 <sup>e</sup> année	73 %	80 %	74%	82%	70%	77%	5 <sup>e</sup> année	76 %	85 %	75%	81%	76%	80%	6 <sup>e</sup> année	71 %	79 %	75%	83%	70%	79%	<p>1<sup>re</sup> : baisse de 4%</p> <p>2<sup>e</sup> : hausse de 1%</p> <p>3<sup>e</sup> : baisse de 1%</p> <p>4<sup>e</sup> : baisse de 3%</p> <p>5<sup>e</sup> : 0%</p> <p>6<sup>e</sup> : baisse de 1%</p>		<p>Tendance</p> 	<p>Les séquences d'enseignement ont débuté à être élaborées</p>
RÉSULTAT MOYEN EN LECTURE																																																																					
Degré	Juin 2018		Juin 2019		Juin 2021																																																																
	Gars	Filles	Gars	Filles	Gars	Filles																																																															
1 <sup>re</sup> année	82 %	84 %	81%	82%	78%	81%																																																															
2 <sup>e</sup> année	81 %	84 %	80%	83%	82%	84%																																																															
3 <sup>e</sup> année	75 %	81 %	75%	80%	74%	78%																																																															
4 <sup>e</sup> année	73 %	80 %	74%	82%	70%	77%																																																															
5 <sup>e</sup> année	76 %	85 %	75%	81%	76%	80%																																																															
6 <sup>e</sup> année	71 %	79 %	75%	83%	70%	79%																																																															

### RÉSULTAT MOYEN EN ÉCRITURE

Degré	Juin 2018		Juin 2019		Juin 2021	
	Gars	Filles	Gars	Filles	Gars	Filles
1 <sup>re</sup> année	77 %	80 %	76%	77%	79%	79%
2 <sup>e</sup> année	76 %	81 %	73%	79%	76%	81%
3 <sup>e</sup> année	75 %	80 %	76%	81%	73%	77%
4 <sup>e</sup> année	74 %	82 %	75%	81%	73%	83%
5 <sup>e</sup> année	74 %	81 %	75%	81%	76%	79%
6 <sup>e</sup> année	72 %	79 %	74%	83%	72%	81%

1<sup>re</sup> : hausse de 2%

2<sup>e</sup> : 0%

3<sup>e</sup> : baisse de 2%

4<sup>e</sup> : baisse de 1%

5<sup>e</sup> : hausse de 2%

6<sup>e</sup> : 0%

<p>Orientation 2</p> <p>Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques.</p>	<p>Objectif 2.1</p> <p>D'ici 2022, tous les enseignants auront établi une planification détaillée des apprentissages garantis à chacun des niveaux en lecture.</p>	<p><b>Le nombre de séquences d'apprentissage de 7 semaines de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année d'ici 2022.</b></p>	<p><b>Macro-planification de chaque cycle en lecture</b></p>	<p><b>1 séquence en lecture (composante apprécier) a été élaborée pour chacun des degrés</b></p>		<p><b>Tendance</b></p> 	
---	--	--	--	--	---	--	--

<p>Orientation 3</p> <p>Relations interpersonnelles harmonieuses.</p>	<p>Objectif 3.1</p> <p>D'ici la fin juin 2022, amener les élèves à développer des habiletés sociales harmonieuses de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année. (diminution de 5%)</p>	<p><b>Le nombre d'interventions au mode de vie.</b></p>	<p><b>Résultat du nombre de manquements au mode de vie liés aux relations interpersonnelles (violence ou manque de respect grave)</b></p> <table border="1" data-bbox="854 363 1550 914"> <thead> <tr> <th></th> <th>Septembre 2018 à février 2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de manquements majeurs</td> <td>413</td> <td>Pas comptabilisé (école fermée à partir du 13 mars)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Nombre d'élèves</td> <td>296</td> <td>281</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>Pourcentage</td> <td></td> <td></td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Septembre 2018 à février 2019	2019-2020	2020-2021	Nombre de manquements majeurs	413	Pas comptabilisé (école fermée à partir du 13 mars)	52	Nombre d'élèves	296	281	288	Pourcentage			18%					<p>Résultats du 1<sup>er</sup> septembre au 23 juin 2021:</p> <p>52 manquements majeurs en lien avec les relations interpersonnelles (violence ou manque de respect grave).</p>		<p><b>Tendance</b></p> 	
	Septembre 2018 à février 2019	2019-2020	2020-2021																								
Nombre de manquements majeurs	413	Pas comptabilisé (école fermée à partir du 13 mars)	52																								
Nombre d'élèves	296	281	288																								
Pourcentage			18%																								

Légende :  Action requise

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression

---

## Évaluation du plan de lutte à la violence et l'intimidation

Les activités ou actions suivantes ont été réalisées en 2020-2021 :

- Règles de conduite et mesures de sécurité de l'école (inscrites dans l'agenda dans notre Mode de vie);
- Plan de mesures d'urgence révisé chaque année par la direction;
- Protocole pour contrer l'intimidation et la violence;
- Plans d'intervention pour les élèves à risque;
- Ateliers offerts par le policier communautaire : préscolaire (Sam et Bloup), 4e année (civisme), 5e année (prudence sur le net) et 6e année (conséquences légales);
- Ateliers sur le développement des habiletés sociales dans les classes où le besoin est plus présent;
- Consultations et interventions des services complémentaires;
- Comité-école (Mode de vie) pour assurer un milieu de vie sain et sécuritaire ;
- Boîte aux lettres pour dénoncer les problématiques;
- Adresse courriel pour faciliter la communication entre les responsables et les victimes et/ou témoins;
- Programme sur les habiletés sociales : activités distinctes et progressives selon les cycles.

Des ateliers de sensibilisation pour contrer la violence et l'intimidation étaient supposés avoir lieu. Ils n'ont pas eu lieu car plus de temps a été accordé pour des ateliers sur le développement des habiletés sociales.

De plus, les actions suivantes ont été réalisées :

- Rencontre parents-enseignants en début d'année scolaire (septembre). Les enseignants ont parlé, entre autres, du mode de vie incluant les gestes de respect envers tous.
- Rencontre de tous les parents lors de la remise de la 1<sup>re</sup> communication (novembre) et rencontres (ou appels) avec certains parents de façon plus ponctuelle pour des élèves ayant des manquements au mode de vie en lien avec le respect des autres, lorsque la situation persiste.
- Communication écrite (ex. : agenda, première communication aux parents, bulletins, courriel, Info-parents)
- Rencontre pour les plans d'intervention, notamment pour les élèves ayant des difficultés avec le respect des autres.

---

➤ Signature du *Contrat d'engagement* par l'élève et ses parents dans l'agenda

Après une évaluation et une réflexion avec le personnel de l'école, nous croyons que le personnel pourrait remplir davantage de fiches de signalement pour des situations d'intimidation. Bien que les suivis soient faits, la fiche n'est pas toujours complétée.

## Conclusion

L'année 2020-2021 a été encore cette année marquée par la situation de pandémie (Covid-19). Malgré toutes les contraintes, le personnel a su poursuivre et garder le cap sur les apprentissages tout en s'assurant du bien-être des élèves de l'école. Les valeurs de l'école, soit **l'engagement, le respect et l'ouverture**, ont guidé les actions de tous les acteurs de l'école La Roseraie pour faire face au défi de garder l'école ouverte en temps de pandémie. Les parents, le personnel et les élèves peuvent être fiers du travail accompli.



Nancy Marshall, directrice

---

## Rapport annuel du conseil d'établissement de l'école La Roseraie Année scolaire 2020-2021

### MOT DE LA PRÉSIDENCE

#### Une année sous le signe de la résilience

Chers contributeurs du réseau scolaire de l'école La Roseraie,

C'est avec enthousiasme que je vous présente ce rapport annuel de notre Conseil d'établissement de l'école La Roseraie pour l'année scolaire 2020-2021. Membre de la direction, membres et substitues du Conseil d'établissement, membres de l'OPP et autres sous-comités du conseil, membres du personnels (enseignants, services de garde, professionnels, personnel de soutien, etc.), autres bénévoles, parents et élèves, été les contributeurs et les acteurs de premier plan dans la réussite de cette année scolaire.

Activités annulés, port du masque obligatoire, mesures sanitaires relié à la COVID-19, réforme de la gouvernance scolaire : cette année aura fait l'objet d'une résilience incroyable ! Vous serez d'accord avec moi, cela n'a pas toujours été facile de surmonter les épreuves. Nous avons dû nous adapter à de nouvelles réalités : Réunion du Conseil en mode virtuel, peu de contact humain, etc.

Malheureusement, les restrictions sanitaires ne nous ont pas permis de réaliser plusieurs activités éducatives ou de financements. Cependant, je crois que nous avons su nous adapter et crée de nouvelles idées qui nous ont permis de nous avancer dans certains dossiers. Les élèves avec l'aide de tous les acteurs de notre école sortiront plus fort de cette crise sans précédent.

Dans ce rapport nous aurons l'occasion de voir plus précisément les actions qui nous ont permis de nous « réinventée » en cette année pandémique.

J'aimerais en terminant remercier la fantastique équipe-école de La Roseraie (Mme Mireille Boudreault en tête) qui ont avec moi rendu « possible » cette année. Vous avez tous de prêt ou de loin permis de faire un pas de plus dans notre projet éducatif et ainsi permettre à nos élèves de sortir vainqueurs !

**Salvatore Mancini**

---

**Président du Conseil d'établissement****Constitution du Conseil d'établissement 2020-2021**

<b>Nom</b>	<b>Groupe d'appartenance - Fonction</b>	<b>Mandat (Durée)</b>
Salvatore Mancini	Parent - Président	2 ans (F.2022)
Julie Gosselin	Parent – Vice-présidente	1 an (F. 2021)
Caroline Bourque	Parent – Secrétaire et Présidente OPP	2 ans (F. 2021)
Élaine Rebts	Personnel de soutien - Substitue secrétaire	1 an (Annuel)
Geneviève Bouchard	Parent - Membre	2 ans (F. 2021)
Christine Veillette	Parent - Membre	2 ans (F. 2022)
Isabelle Bachand	Personnel enseignant - Membre	1 an (Annuel)
Benoite Denault	Personnel enseignant – Membre	1 an (Annuel)
Annie Vincent	Personnel enseignant – Membre	1 an (Annuel)
Hélène Lepage	Personnel de soutien – Membre	1 an (Annuel)
Mireille Boudreault	Direction d'école	Sans objet
Julie Gagnon	Parent – Substitut	1 an (Annuel)

Julie Champagne	Parent – Substitut	1 an (Annuel)
Caroline Brosseau	Personnel enseignant – Substitut	1 an (Annuel)
Marie-Josée Giraldeau	Personnel enseignant – Substitut	1 an (Annuel)
Marie-Ange Cyr	Personnel de soutien – Substitut	1 an (Annuel)

### Calendrier et sous-comités

Le Conseil a tenu 8 séances ordinaire tout au long de l'année :

29 septembre 2020	27 octobre 2020	25 novembre 2020	26 janvier 2021	23 mars 2021	27 avril 2021	19 mai 2021	15 juin 2021
-------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	-------------------	--------------------

Le Conseil d'établissement a formé ou reconduit pour le soutenir dans ses démarches les sous-comités suivants :

- Sous-comité sur la Consultation obligatoire des élèves 2020-2021 (rencontre 14 avril 2021, 23 avril 2021 et 17 mai 2021)
- Sous-comité du Projet Cour d'école (rencontre 27 mai 2021)

### FAITS SAILLANT DU CONSEIL (2020-2021)

**Notre année aura apporté son lot de défis, mais également certaines belles réalisations clés**

Evaluation du plan de mise en œuvre du projet éducatif

---

Création de l'espace collaboratifs informatique (MS Teams)

Création de l'adresse de courriel [roseraie.ce@csp.qc.ca](mailto:roseraie.ce@csp.qc.ca)

Applications des principaux changements au modèle de gouvernance scolaire

Suivi sur la formation obligatoire pour les membres du Conseil d'établissement

Création d'un bulletin de communication du CÉ nommé : « Les lendemain du C.É. »

Suivi et création d'un plan sur le Projet : « Cour d'école ».



## ÉTATS FINANCIERS

### Budget annuel de fonctionnement du Conseil d'établissement

---

Montant budgété et adopté en début d'année (septembre 2020) :

- 353\$

Montant réel dépensé pour l'année 20-21 :

- 294\$

### Fond à destination spécial

Montant accumulé en fin d'année scolaire 2020-2021 : 10 937\$

Principalement le montant du budget de fonctionnement a été dépensé pour défrayer le coût d'un repas remerciement aux membres du Conseil 2020-2021. Vous trouverez les détails dans ce tableau :

DESCRIPTION	RECETTES	DÉPENSES
Boites repas du Bistro V		194\$
Bouteille de vin SAQ		100\$

### BILAN DE L'OPP 2020-2021

---

### Mot de la présidence

Ce fut une année plutôt tranquille étant donné l'impossibilité de se rencontrer et de mettre en place des projets d'équipe. Nous avons surtout continué à embellir l'école et à soutenir le personnel.

La seule rencontre s'est faite virtuellement, le 25 octobre 2020. Comme nous n'avons pas démarré de nouveau projet cette année, le reste de la communication s'est fait par courriel.

### Composition

Nom	Fonction
Caroline Bourque	Présidente
Geneviève Bouchard	Membre
Julie Champagne	Membre
Émilie Cloutier-Rioux	Membre
Julie Gagnon	Membre
Sharmila Jiva	Membre
Annie Lauzon	Membre

### Accomplissements

- Décorations installées au plafond des couloirs du 2e étage et celui du rez-de-chaussée pour l'Halloween, Noël et la St-Valentin. (Caroline Bourque, Julie Champagne, Julie Gagnon)

Coût : 0\$, réutilisation de matériel

- Collecte des canettes consignées les vendredis au profit des 6e année (Caroline Bourque, Julie Gagnon)

---

Coût : 0\$, dons des boîtes de consignes et des sacs

**Revenu total : 746\$**

- Souligner la **semaine des enseignants** par des surprises et des collations. (Annie Lauzon, Caroline Bourque, Sharmila Jiva, Julie Champagne, Émilie Cloutier-Rioux)

Coût : 0\$, dons

- **Courrier de l'amitié**, échange de mots entre les élèves durant une semaine. (Sharmila Jiva)

Coût : 0\$, dons

- Souligner la **semaine du service** de garde par des surprises et collations. (Annie Lauzon, Sharmila Jiva, Julie Champagne, Caroline Bourque, Émilie Cloutier-Rioux)

Coût : 35\$ pour les pots et fines herbes et dons pour le reste

- Surprise pour la **retraite de M. Guy** (Julie Gagnon et Caroline Bourque)

Coût : 0\$, dons

- **Colle à moi**, étiquettes (continuité de 2019)

**Revenu : 220\$**, chèque à venir

**Activités reportées en raison de la COVID-19**

- Party hot-dog de fin d'année
- Projet estime de soi avec une murale de miroirs
- Levées de fond pour la cour d'école

- 
- Foire de livres usagés
  - Activothon

#### États Financiers de l'OPP

Poste	Montant (\$)
Revenu TOTAL	966\$
Dépenses TOTAL	35\$
Bénéfice	<b>931\$</b>

#### PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS ET DÉCISIONS

##### Sujets d'ADOPTION

Calendrier de travail 2020-2021

Règles de régie interne 2020-2021

Budget annuel de fonctionnement du Conseil d'établissement 2020-2021

Évaluation du projet éducatif (objectif 1 et 3 en jaune, objectif 2 en vert)

Campagne de financement – Canettes

Sondage sur le service aux dîneurs 2021-2022

Plan sur la consultation obligatoire du Conseil d'établissement auprès des élèves

---

Critères de sélection de la direction (Provenant du Centre de service scolaire)

Règles de régie interne du Service De Garde 2021-2022

Sondage sur la consultation obligatoire du Conseil d'établissement auprès des élèves

Fermeture du service de garde le 1 septembre 2021 pour le préscolaire

Conclusion et recommandations sur la consultation obligatoire du Conseil d'établissement auprès des élèves

Rapport annuel du Conseil d'établissement 2020-2021

Plan sur le projet cour d'école

### **Sujets d'APPROBATION**

Activités de financement 2020-2021

Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Règles de fonctionnement du Conseil d'administration du Centre de service scolaire des Patriotes

Nouveaux outils de communication du Conseil d'établissement (adresse de courriel et bulletin d'information)

Grilles matière 2021-2022

Mesures budgétaires destinée à un transfert vers le budget d'établissement pour l'année scolaire 2020-2021

Marche du 26 février 2021

Activités éducatives complémentaires 2020-2021

Normes entourant les encadrements des frais chargés aux parents

---

Coût des cahiers d'exercice entourant les encadrements des frais chargés aux parents

Coût des effets scolaires entourant les encadrements des frais chargés aux parents

Mode de vie 2021-2022

Prévisions budgétaires 2021-2022

## **PERSPECTIVES D'AVENIR ET CONCLUSION**

### **Perspectives entourant l'année scolaire 2021-2022**

L'année 2020-2021 nous aura apporter son lot de défis et de nouvelles réalités pour tous les acteurs du réseau scolaire. L'an prochain sera l'occasion de relancer ou de maintenir plusieurs chantiers qui auront une importance capitale pour notre école. Entre autres :

La reprise des délibérations du Conseil en présentiel

La courbe d'apprentissage et l'intégration de la nouvelle direction d'école

La reprise des activités de financements et des activités éducatives des élèves

La mise en chantier d'un projet structurant tel que celui de la cour d'école. Ce dernier nécessitera de l'effort de plusieurs parents bénévoles et de plusieurs campagnes de financements.

La poursuite de la réalisation de notre projet éducatif

La réalisation d'une autre consultation auprès des élèves

La tenue de nos outils de communications et l'information des parents (bulletin)

**Conclure sur une bonne note**

---

Je profite de ces dernières lignes pour encore une fois vous remercier d'avoir pris le temps de lire ce rapport annuel qui se veut notre bilan de l'année scolaire 2020-2021. Je veux également remercier Mme Mireille Boudreault, directrice pour son soutien indéfectible aux demandes du conseil d'établissement et de son dévouement pour notre école. Je lui souhaite bon succès dans son nouveau rôle. À vous tous, je vous remercie encore chers « contributeurs » de notre école pour avoir fait rayonner notre conseil d'établissement à travers les nuages gris. Nous avons su en tant que conseil garder en tête notre priorité absolue : La réussite des élèves de l'école La Roseraie. Merci !

**Salvatore Mancini**

**Président du Conseil d'établissement**

**Année 2020-2021**