



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

Conseil d'établissement

Centre administratif Lionel-H.-Grisé
Service des ressources informatiques
Salle du conseil d'administration (siège social)
1216, rue Lionel-H.-Grisé
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 4W4
450 441-2919 | csp.ca

Centre administratif 1220
Service des ressources matérielles
1220, rue Lionel-H.-Grisé
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 4W4

Centre administratif Roberval
Direction générale et autres services
1740, rue Roberval
Saint-Bruno-de-Montarville (Québec) J3V 3R3

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Des élèves et un conseil inspirés d'îles en îles !

C'est avec beaucoup de fierté que vous présente le rapport qui fait état des activités de gestion du conseil d'établissement (CÉ) de l'école La Roseaie.

Tout comme notre thème cette année, nous avons pu partir en croisière et profiter pleinement d'une année entière que je nommerais de postpandémique. La persévérance, le dévouement et surtout les échanges, ont été au cœur, non seulement des élèves de notre école mais de tous les membres impliqués au CÉ.

Ce fut une année bien remplie, les dossiers habituels ayant été au centre de nos échanges, mais surtout des nouveaux sujets ou des projets d'envergure ont tenu les membres du CÉ bien occupés cette année.

En premier lieu, nous pouvons penser à notre projet porteur : *Le Projet Éducatif de l'école*. Celui-ci est à sa dernière année d'application pour le projet actuel (qui se termine en juin 2023). Suivant l'adoption du plan stratégique du ministère de l'Éducation ainsi que le plan stratégique organisationnel (incluant le plan d'engagement vers la réussite) de notre Centre de services scolaire, le projet éducatif est la pierre angulaire du plan de réussite éducative de nos élèves. Depuis janvier 2023, une équipe-école formée de membres du personnel, de la direction et de parents, ont débuté le chantier de révision du projet éducatif basé sur les orientations stratégiques des plan des deux paliers supérieurs (CSSP et MÉQ). La réflexion a occupé une grande partie des travaux du CÉ au cours de la deuxième moitié d'année.

Également, le CÉ a pu s'intéresser au projet d'embellissement de la cour d'école qui a été altéré par le coût grandissant des matériaux de construction et de la rareté de la main d'œuvre. Le CÉ et l'équipe-école ayant travaillé de façon intensive à mettre en œuvre le chantier en respectant le plus possible la volonté des élèves. Ce projet a vu naître le premier élément tangible de notre future cour d'école : Le bancs de l'amitié ainsi qu'un arbre. Cette initiative a permis de créer des groupes d'élèves médiateurs qui apportera son lot de bénéfice pour certaines situations vécues sur le terrain. Dans ce même ordre d'idée, le CÉ a choisi d'aller chercher le poul entourant le sentiment de sécurité de nos enfants à l'école. Cette consultation a été très bénéfique car elle a permis de cibler ou de confirmer les forces et les défis des relations élève à élève et élèves à adultes. Certaines actions ont été prises et permettront d'aligner le prochain plan de lutte à la violence et à l'intimidation.

Du côté financier, le CÉ a continué d'assurer un suivi rigoureux de son budget de fonctionnement ainsi que du fond à destination spéciale dont il est le mandataire. Tout au long de l'année les entrées et les sorties de fonds de ce poste budgétaire ont été soigneusement validées. C'est d'ailleurs ce fond qui a servi et qui servira à suivre les dépenses enrouant le projet de cour d'école.

Notre école bénéficie d'un appui indéfectible des parents bénévoles. À cet effet nous avons la chance d'avoir un organisme de participation des parents (OPP) très actif à l'école. Cette extension du CÉ a réalisé cette année des activités de financement, des activités de

reconnaissance du personnel et a contribué grandement au bien-être des élèves de l'école. En plus, de tous les membres dévoués de l'organisme, un merci particulier à sa dernière année à la tête de ce comité à Mme Caroline Bourque qui se mérite une mention d'honneur d'avoir chapeauté plusieurs de ces activités !

En terminant, j'aimerais en profiter pour remercier tous les membres du Conseil d'établissement qui se sont impliqués bénévolement à la réussite et au succès de ce voyage en croisière qui fut extraordinaire cette année. Parfois empreint de séances qui se terminent plus tard que prévu, chacun a su y mettre sa contribution personnelle pour travailler dans l'intérêt des élèves. Un merci également à notre direction d'école Mme Nancy Marshall d'avoir contribué par son expérience à l'enrichissement des informations et à son support aux membres du CÉ.

Je vous souhaite bonne lecture et vous remercie parents, personnel et membres de la communauté de faire en sorte que notre école rayonne à Varennes et bien au-delà pour encore bien longtemps!

SALVATORE MANCINI

Président du conseil
d'établissement 2022-2023 |
École La Roseraie

UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école La Roseraie est située à Varennes, une municipalité de 21 584 habitants. Le bassin des élèves qui la compose est constitué principalement du quartier immédiat de l'école. La grande majorité des élèves sont marcheurs, seuls quelques élèves habitants au-delà des limites de notre école sont transportés par autobus. Le revenu moyen des ménages de la municipalité est de 37 302\$ par année (après impôt). Le secteur est constitué en grande partie de propriétaires dont le revenu moyen est plus élevé soit de 40 653\$ (après impôt).

L'indice de défavorisation sociale et matérielle (IMSE- recensement de 2011) de ce quartier est plus favorable. Le recensement de 2016 mentionne également que la proportion de la population n'ayant aucun certificat ou diplôme est de 8,7%. La proportion des familles monoparentales est de 19 % comparativement à 21,3 % pour la ville de Varennes.

L'école travaille en partenariat avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique. L'école a également développé un

partenariat avec la maison des enfants de Varennes où un courrier est mis en place entre les enfants et des bénévoles.

Enfin, nous avons également un partenariat avec la ville de Varennes pour l'embellissement de notre cour d'école et diverses activités en lien avec la persévérance.

NOMBRE D'ÉLÈVES :	292
Rang décile IMSE :	1
Nombre d'employés :	44
Services offerts :	Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6e année Service de garde 256 élèves avec les dîneurs
Élèves ayant un plan d'intervention	36
Élèves nécessitant l'intervention régulière de T.E.S	Entre 20 et 30 élèves par semaine (20 garçons et une fille)

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement.....	6
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	6
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	6
2.2	Activités réalisées et décisions prises	Erreur ! Signet non défini.
2.3	Résultats obtenus (facultatif).....	Erreur ! Signet non défini.

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Mancini, Salvatore	Parent, Président	15/09/2022	2 ans
Bourque, Caroline	Parent, Vice-présidente	15/09/2021	2 ans
Champagne, Julie	Parent	15/09/2022	2 ans
Tremblay-Anger, Justine	Parent	15/09/2022	2 ans
Geoffrion, Julie	Parent	15/09/2021	2 ans
Denault, Benoit	Personnel scolaire	25/08/2022	1 an
Cusson, Marie-Ève	Personnel scolaire	25/08/2022	1 an
Cyr, Marie-Ange	Personnel scolaire	26/08/2022	1 an
Lepage, Hélène	Personnel scolaire	26/08/2022	1 an
Bouchard, Geneviève	Parent, substitut	15/09/2022	1 an
Lauzon, Annie	Parent, substitut	15/09/2022	1 an
Bachand, Isabelle	Personnel scolaire, substitut	25/08/2022	1 an
Charouti, Hoda	Personnel scolaire, substitut	25/08/2022	1 an
Marshall, Nancy	Directrice d'établissement	S/O	S/O

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
28 septembre 2022	Séance ORDINAIRE
26 octobre 2022	Séance ORDINAIRE
7 décembre 2022	Séance ORDINAIRE
1 février 2023	Séance ORDINAIRE
29 mars 2023	Séance ORDINAIRE
26 avril 2023	Séance ORDINAIRE
17 mai 2023	Séance ORDINAIRE
14 juin 2023	Séance ORDINAIRE

2.2 Activités réalisées et décisions prises

2.3 Résultats obtenus

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif (si applicable)				
Évaluation du projet éducatif 2021-2022	Oct.-2022		Dans l'ensemble le projet éducatif semble stable ou en voie d'amélioration dans plusieurs orientations.	Adopté
Évaluation du projet éducatif 2022-2023	Mai-2023		Le membres du CÉ actuel ont fait le choix de déléguer le pouvoir d'adoption de l'évaluation du projet éducatif au prochain CÉ (2023-2024)	Adopté
Adoption du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence Année 2022-2023</i>	Déc.-2022		Suivant quelques modifications, le plan de lutte a été adopté tel que présenté	Adopté
Évaluation du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (2021-2022)</i>	Sept-2022		Évaluation des résultats et mesures mises en place. Rappel sur l'existence d'un courriel pour les élèves victimes d'intimidation.	Adopté
Évaluation du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (2022-2023)</i>	Juin-2023		Évaluation des résultats et mesures mise en place.	Adopté
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai-2023 Et Juin-2023		Le CÉ dans la majorité a été favorable aux mesures de sécurité cependant elles ont été rejetées lors du 1 ^{er}	Rejeté (MAI-2023) Approuvé (JUIN-2023)

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
			vote à cause d'une ambiguïté dans le libellé.	
Approbation des contributions financières exigées				
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe		Ça a été fait		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin-2023		La liste est similaire à celle de l'an dernier. Le CÉ est favorable	Approuvé
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde 2022-2023	Fév.-2023		Suivant quelques modifications, les règles ont été adoptées tel que présenté	Adopté
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde 2023-2024	Mai-2023	Cela a été fait en mai		Adopté
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (si applicable)				
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (si applicable)	Oct.-2022		Il a été adopté de créer un sous-comité sur la consultation obligatoire des élèves	Adopté
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (si applicable)				
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	Mars-2023		Les critères ont été établis suivant la même continuité que l'an passé	Adopté
Information aux parents et à la communauté des services				

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
éducatifs offerts et de leur qualité				
Transmission de documents à l'intention des parents (si applicable)				
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (si applicable)				
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	Juin-2023		Les manuels scolaires sont similaires à l'an dernier	Approuvé
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant (si applicable)				
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (si applicable)				
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (si applicable)				
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matière)	Fév.-2023			Approuvé
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Sept.-2022 et mai-2023		Toutes les activités de l'année. En mai 2023, une autre activité s'est ajoutée	Approuvé
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)				
Consultation des parents (si applicable)				

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS-ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves	Fév.-2023		Le CÉ a choisi de consulter les élèves de 1re à 6e année sur le sentiment de sécurité à l'école	Adopté
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	Mai-2023		Il s'agit ici des activités lors des journées pédagogiques 2023-2024	Approuvé
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)	Mars-2023		2 traiteurs qui pourraient éventuellement remplacer celui déjà en place ont été présentés aux membres du CÉ	Donne son avis
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (si applicable)				
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	Tout au long de l'année et Mai-2023		Le CÉ a adopté toutes utilisations du fond cette année. En mai 2023, il a adopté une campagne de financement pour l'année 2023-2024	Adopté
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin-2023		Le budget est similaire à celui de l'an dernier	Adopté
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Approbation du PROTOCOLE D'UTILISATION DE MESURES CONTRAIGNANTES EN SITUATION DE CRISE	Fév.-2023		Protocole à utiliser lors de situation de crises	Approuvé

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Consultation sur un avis de changement à l'horaire de l'école	Fev.- 2023		Suite à un manque de temps de dîner pour les enseignants sur l'horaire total de l'école, le CÉ a donné un avis favorable aux scénarios proposés.	Donne son avis
Consultation en lien avec les besoins de l'école	Mars- 2023		Les membres du CÉ ont énuméré une liste de besoins dont l'école aurait pour les années à venir	Donne son avis
Consultation sur le règlement sur le traitement des plaintes autres que les services rendus aux élèves	Avril- 2023		Nouveau règlement du CSS le CÉ a soumis quelques commentaires, mais est d'accord avec le règlement	Donne son avis