

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Niveau : 1^{re} année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 octobre 2025 comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 20 novembre 2025 et une rencontre aura lieu avec l'enseignante. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 14 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 13 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 29 juin 2026. Il couvrira la période du 28 février jusqu'à la fin de l'année 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'étape :</u> • Tâches réalisées à la suite de la lecture de textes en français • Outils d'observation • Entretiens de lecture		X	X
Écrire 30%	<u>En cours d'étape :</u> • Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication • Dictées / Contrôles • Écriture de mots ou de groupes de mots		X	X
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours d'étape :</u> • Discussions • Causeries • Grilles d'observation • Présentations, exposés	X		X

Mathématique					
Résoudre une situation-problème 20%	En cours d'étape : Situations-problèmes mathématiques			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	En cours d'étape : - Situations d'application et de validation - Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques		X	X	X
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	- Grilles d'observation - Imitation par le geste, participation		X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	- Grilles d'observation - Réactions verbales ou non verbales aux messages - Tentative d'utilisation du langage connu ou appris - Participation			X	X
Science et technologie					
Aucune note					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
Aucune note					
Culture et citoyenneté québécoise					
100%		Explorer des réalités culturelles - Activités, discussions - Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations médiatiques Créations avec outils d'observation	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art - Discussions - Entretiens		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales - Grilles d'observation - Traces écrites (inventions)		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales - Questionnaires avec auditions pour l'appréciation - Discussions		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Grilles d'observation - Questions réflexives - Tests, contrôles, épreuves		X		X

	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grilles d'observation • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif : • Grilles d'observation • Tests, contrôles, épreuves		X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : des notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, des travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 3
• Organiser son travail	

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Nancy Marshall
Directrice