

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2023-2024 (VERSION 9 JUILLET)



Service de garde de l'école

La Roseraie

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE

Bienvenue!

Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamiques, ainsi qu'une multitude d'activités stimulantes et favorisant le développement de votre enfant.



Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix".

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des

expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école via le site Internet de l'école.

PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

L'école La Roseraie est située à Varennes, une municipalité de 21 584 habitants. Le bassin des élèves qui la compose est constitué principalement du quartier immédiat de l'école. La majorité des élèves sont marcheurs ou au service de garde, seuls quelques élèves habitant au-delà des limites de notre école sont transportés par autobus.

L'école fut construite en 1985 et le service de garde existe depuis la création des SDG soit autour des années 90.

Depuis sa création nombreuses sorties éducatives, ateliers de bijoux, de magie, de cuisine, expériences scientifique, arts plastique et autres. Semaine des SDG, nombreux thèmes, etc. ...ont été vécus.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect du mode de vie de l'école approuvés par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Valeur 1 : Engagement

Je m'implique activement dans mon milieu. Un peu de MOI dans MON école

L'élève participe à la vie du SDG, il s'implique, il est enthousiaste, il apporte du positif

- Projet de groupe (bricolage, cuisine, activité physique)
- Projet de SDG : ateliers, murales, grands jeux extérieurs
- Aide des grands envers les plus jeunes
- Présence et soutien des élèves médiateurs

Valeur 2 : Respect

Je considère chaque personne et son milieu comme étant unique et important.

Définition de cette valeur au service de garde.

Pour nous, la définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.

Au sens large, il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école et le matériel mis à leur disposition ainsi que les personnes qu'ils voient tous les jours.

- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;
- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement;
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique; (Intimidation)
- Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel
- Établir une belle complicité éducateur/élève
- Échanger nos points de vue

Valeur 3 : Ouverture

J'accueille positivement et sans jugement la différence et la nouveauté

Nous sommes une équipe qui prend soin d'écouter et être attentive aux différences culturelles autant dans notre équipe qu'avec les enfants.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Discuter avec les enfants
- Journée avec pour thème « autour du monde »
- Découvertes à partir d'activités culinaires, d'aliments plus exotiques

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir**.

LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nous privilégions des périodes de jeux libres à l'intérieur comme à l'extérieur. Cela permet de développer la créativité, les habiletés sociales et la communication.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Orientation 1 : Réussite des élèves

Objectif 1

Augmenter la proportion d'élèves ayant 70% et plus en écriture

Actions mises en place au SDG :

- Mots croisés, mots cachés
- Bracelets (travailler la motricité)
- Jeu des senteurs (loto des odeurs) (développer le vocabulaire)
- Raconte-moi une histoire (développer la structure de phrase ?)
- Jeu du téléphone arabe...
- Causerie (développer la structure de phrase, le vocabulaire)

Objectif 2

Augmenter la proportion d'élèves ayant 70% et plus en mathématique

Actions mises en place au service de garde

- Bracelets et colliers (suite logique)
- Expériences scientifiques
- Cuisiner des recettes
- Jeu de légo, Rapido
- Jeux d'échecs
- Jeux de questions / réponses
- Stratégo (jeux de logiques)
- Pixel-art (symétrie)
- Collant diamants (trouver les chiffres)

Objectif 3

Augmenter la proportion d'élève ayant 70% et plus en lecture

Actions mises en place par le SDG

- Lecture de questions lors des jeux questionnaires
- Histoires racontées aux enfants
- Temps de lecture
- Raconte-moi une histoire
- Chari-vari
- Tic-tac boom

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les

normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale moral
- Dimension physique et psychomotrice

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde, les ateliers du mercredi, les vendredis fous et les activités en lien avec les fêtes à thème (Halloween, Noël, journées pédagogiques).

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant
 - Souligner les comportements attendus en remettant des cartons « bravo » ou en félicitant verbalement;
 - Modéliser le comportement attendu d'un bon gagnant ou d'un bon perdant;
 - Favoriser l'encouragement entre les pairs et entre les grands et les petits
 - Équilibrer les équipes
- Expliquer les règles avant de commencer le jeu
- Retirer du jeu les élèves qui manquent de respect et leur expliquer pourquoi

Exemples d'activités :

Jeux d'équipe (basket, soccer, chat-souris....)

Activités artistiques

Objectifs :

- Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions
 - Exprimer ses sentiments
 - Vaincre sa timidité
 - Créer en faisant des choix
 - Respecter les œuvres des autres

Exemples d'activités :

Bricolage, murales collectives, dessin, peinture, bracelet, pâte à modeler, autres....

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Expérimenter divers matériaux
- Explorer, découvrir
- Réfléchir sur le monde qui nous entoure

Exemples d'activités :

Activités « le goût de l'eau », le volcan, l'odorat et le goût, faire pâte à modeler maison,

Activités culinaires

Objectifs :

- Goûter des aliments nouveaux
- Créer de nouvelles recettes

Exemples d'activités :

Salade de pâtes, cuisine autour du monde, sorbet, cuisine traditionnelle, petits desserts et autres petites surprises

Activités libres

Objectifs :

- Développer le langage
- Faire des choix
- Développer son autonomie

Exemples d'activités :

- Module extérieur, jeux de société, jaser de tout et de rien, jeux de rôle,
-

Activités spéciales et projets

Objectifs :

- S'ouvrir à de nouvelles activités
- Découvrir de nouveaux talents ou des forces
- Développer des liens entre les élèves qui ne sont pas du même âge
- Développer des liens entre les élèves et les éducatrices
- Soutenir l'intérêt des élèves et leur motivation
- Développer la confiance en soi

Exemples d'activités :

Ateliers de magie, atelier culinaire, atelier sportive, monter un spectacle, atelier de bijoux, bricolages spéciaux, découverte des métiers, fabrication de jeux, fabrication de marionnette, expériences scientifiques, ateliers botaniques, autre ??

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu 4 jours semaine, soit du lundi au jeudi 16h45 à 17h15 au local de musique pour les élèves de 2^e année et plus. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

******PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES**

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau à l'accueil.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes : Habituellement, il y a 8 groupes au service de garde :

- 2 groupes de préscolaire
- 1 groupe de 1^{re} année
- 1 groupe de 1^{re} et 2^e année
- 1 groupe de 2^e et 3^e année
- 1 groupe de 3^e année
- 1 groupe de 4^e année
- 1 groupe de 5^e et 6^e année

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

Heure d'ouverture du SDG : 6h45

Jeux libres de 6h45 à 7h40

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence à l'accueil et aller porter ses choses à son casier. Ensuite, il se dirige vers le local Mistral pour choisir son activité du matin.

Heure d'activités dirigées : de 7h15 à 7h40, une période de jeu au gymnase est offerte. Les lundis, mercredis et vendredis, ce sont les grands qui y ont accès. Les mardis et jeudis, c'est le tour des amis du préscolaires, de 1^{re} et 2^e année.

Heure de jeux libres à l'extérieur : à 7h40, c'est l'habillage et les jeux extérieurs jusqu'à 8h10.

Heure de l'entrée des élèves : l'école commence à 8h10, autant pour le préscolaire que le scolaire.

Période du midi

Heure du dîner: préscolaire : 11h15 à 13h00

1^{re} à la 6^e année : 11h35 à 13h00

Heure des activités dirigées : des jeux dirigés sont offerts le midi pour ceux qui le désire comme ballon king, ballon-chasseur, ballon-satellites, etc.

Heure des jeux libres à l'extérieur : quand la température le permet, les enfants sont à l'extérieur de 12h15 à 12h55,

Heure de l'entrée des élèves : 12h55, retour en classe.

Période de fin de journée

Préscolaire : les éducatrices vont chercher les enfants en classe à 14h37. Habillage et jeux extérieurs jusqu'à 15h30. Ensuite collation et activité dirigée dans leurs locaux respectifs.

De la 1^{re} à la 6^e année : les éducatrices prennent les présences à l'extérieur. Collation et jeux extérieurs jusqu'à 15h45-16h00. Ensuite, activités dirigées à l'intérieur.

De 17h00 à 18h00, tous se retrouvent au Mistral pour la fin de journée. Activités libres jusqu'à l'arrivée de maman et papa.

Heure de la période de devoirs : 16h45 à 17h15

Heure d'ouverture du SDG : 6h45

Heure de fermeture du SDG : 18h00

LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- Mistral
- Zéphyr
- Musique
- Local polyvalent
- Bibliothèque
- Gymnase
- Classes du préscolaire

NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Les parents reçoivent une fiche d'inscription via le portail Mozaïk. Des journées-maisons et des sorties sont offertes tout au long de l'année. Lors de journée-maison, les éducatrices planifient des ateliers ludiques, artistiques et sportifs.

CONCLUSION

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le bien-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Technicienne : Hélène Lepage

Éducatrices : Rajaa Bouyabrine, Hoda Charouti et Elaine Rebts

Directrice : Nancy Marshall

RÉFÉRENCES

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier
- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs.